

ЗАДАНИЕ 25



НОВАЯ ФОРМУЛИРОВКА ЗАДАНИЯ 25

Используя обществоведческие знания,

1) раскройте смысл понятия «юридическая ответственность»;

2) составьте два предложения:

одно предложение, содержащее информацию о трёх видах дисциплинарных взысканий в Трудовом кодексе РФ,

одно предложение, раскрывающее сущность принципа гуманизма юридической ответственности.

(Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.)

ТРИ ИСТОЧНИКА ИНФОРМАЦИИ, ПОЗВОЛЯЮЩИЕ СУДИТЬ ОБ УРОВНЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

1

**Раскрытие смысла указанного
базового понятия
(его сущности, основных
признаков)**

2

**Раскрытие определенных аспектов
данного понятия
(его видов, типов, форм,
взаимосвязь с другими понятиями и
др.)**

3

**Характер приводимых суждений
(наличие информации о
рассматриваемом явлении, опора на
знания обществоведческого курса,
содержательная корректность)**

СТРУКТУРА ОТВЕТА

**1. Текст,
раскрывающий
СМЫСЛ ПОНЯТИЯ**

**2. Два предложения об
определенных
аспектах понятия**

**Всего в ответе должно быть написано не
менее трех предложений**

Предложения должны быть распространенными

~~СЛОВСОЧЕТАНИЯ~~

№	Критерии оценивания ответа на задание 25	Баллы
25.1	Раскрытие смысла понятия	2
	Объяснение смысла / определение понятия дано полно, чётко, ясно, недвусмысленно: указаны существенные признаки, относящиеся к характеристике данного понятия / отличающие его от других понятий (содержание понятия корректно раскрыто через родовую принадлежность понятия и его видовое(-ые) отличие(-я))	2
	Смысл понятия в целом раскрыт, но в неполном объёме: указан только один из существенных признаков, относящихся к характеристике данного понятия / отличающих его от других понятий, ИЛИ в ответе допущены отдельные неточности/недостатки, не искажающие его по существу	1
	В ответе наряду с верными приведены неверные признаки (характеристики, описания, сравнения и т.п.), искажающие содержание понятия по существу. ИЛИ Отсутствуют видовые характеристики, существенные признаки понятия / указаны только несущественные признаки, не раскрывающие смысла понятия. ИЛИ Иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла	0
Указания по оцениванию: 1. Не засчитывается: – характеристика родовой принадлежности, повторяющая понятие, смысл которого должен быть раскрыт; – в качестве сущностной характеристики признак, уже содержащийся в формулировке задания; – объяснение смысла / определение понятия через отрицание или только через этимологию слова, метафору или аллегорию. 2. Если по критерию 25.1 (раскрытие смысла понятия), выставляется 0 баллов, то по критерию 25.2 выставляется 0 баллов		
25.2	Наличие и качество предложений, содержащих информацию о различных аспектах понятия	2
	Составлены два предложения, каждое из которых содержит корректную с точки зрения научного обществознания информацию о соответствующих требованию задания аспектах понятия	2
	Составлено одно предложение, содержащее корректную с точки зрения научного обществознания информацию о	1

	любом аспекте понятия в соответствии с требованием задания	
	Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла	0
Указание по оцениванию: <i>При оценивании не засчитываются:</i> – предложения, содержащие сущностные ошибки, искажающие смысл понятия и/или его отдельных аспектов; – предложения, раскрывающие соответствующие аспекты на бытовом уровне, без привлечения обществоведческих знаний; – словосочетания, нераспространённые предложения		
Максимальный балл		4

КРИТЕРИЙ 25.1

РАСКРЫТИЕ СМЫСЛА ПОНЯТИЯ

Связан с качеством приведенного объяснения смысла/объяснения понятия

На максимальный балл объяснение смысла должно быть

- ✓ Полное
- ✓ Четкое
- ✓ Ясное
- ✓ недвусмысленное

**Критерий 25.1 является определяющим:
если за раскрытие смысла понятия выставлено 0 баллов,
то по критерию 25.2 так же выставляется 0 баллов.**

КРИТЕРИЙ 25.2

НАЛИЧИЕ И КАЧЕСТВО ПРЕДЛОЖЕНИЙ

- ✓ **Содержание предложений должно быть корректным с точки зрения научного обществознания.**
- ✓ **Предложения , содержащие существенные ошибки, искажающие смысл понятия/раскрывающие соответствующие аспекты на бытовом уровне. Без привлечения обществоведческих знаний, не засчитываются.**
- ✓ **Такое же правило распространяется на ответы в форме словосочетаний/нераспространенный предложений.**

Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «инфляция»?

Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о видах инфляции в зависимости от темпов, и одно предложение, раскрывающие любые последствия инфляции.

Инфляция – процесс повышения общего уровня цен в стране, ведущий в итоге к снижению покупательной способности денег.

Виды инфляции:

- ползучая, галопирующая, гиперинфляция
- инфляция спроса, инфляция издержек

Последствия инфляции:

- Обесцениваются сбережения, реальная заработная плата
- Снижается уровень жизни
- Снижаются реальные доходы государства
- Нарушаются хозяйственные связи
- Сокращение производства и рост безработицы и др.

Ответ 1

Импортеры - повышение цен на товары и услуги.
В зависимости от типов различают: монополистическую, олигополистическую и совершенную конкуренцию. В зависимости от последствий импортеры делятся на импортеры, снижающие доходы населения.

Ответ 2

Инфляция - повышение общего уровня цен на товары и услуги, и обесценивание валюты.
Противоположный процесс - ~~дефляция~~ дефляция.

Виды:

- 1) Беззучная
- 2) Галопирующая
- 3) Гиперинфляция.

Во протяжении некоторого количества времени на одну и ту же сумму можно купить меньше товаров и услуг, чем раньше.

Ответ 3

Инфляция - это повышение общего уровня цен на товары и услуги. В зависимости от темпов роста цен инфляция ~~классифицируется~~ разделяется на пользующую, галопирующую, репернующую. Одним из последствий такого роста цен, является массовый голод.

Ответ 4

1. Инфляция - обесценивание ^{товара} ~~денег~~
2. Виды инфляции: ^{покупатель} пользующая, галопирующая, гиперинфляция.

Социальная стратификация –

- Это существование в обществе структурированного неравенства между различными группами людей.
- Это расслоение и иерархическая организация различных слоев общества, а также совокупность институтов и отношений между ними.

Критерии стратификации:

- Доход
- Профессия
- Образование
- Власть

Пример №1

25. Социальная стратификация - это деление общества на занимающие все положения в обществе. Критериями социальной стратификации являются: уровень доходов и богатства, уровень образования. В современном обществе роль среднего класса велика, так как большинство населения относится именно к этому классу, это рабочий класс, который очень важен государству.

Пример №2

25. Смысл понятия социальная стратификация: это деление общества на группы, слои, страты, по различным критериям.

Первое предложение: критериями социальной стратификации являются: доход, власть, образование.

Второе предложение: роль среднего класса ~~какая~~ в современном обществе велика, именно средний класс является опорой государства, так как средний класс - основной налогоплательщик страны.

Пример №3

25. Социальная стратификация - это расхождение
различных слоев общества.

Критерии социальной стратификации:
положение в обществе.

В современном обществе средний класс
имеет большую роль, так как средний
класс является основой рабочего класса,
денег у которого хватает только на нужды
потребности и на мелкие расходы.

№25. Социальная стратификация - это расслоение общества по различным критериям. Критерии социальной стратификации: расовый (рабство), по рододеанию (касты и сословия), по материальному положению (классы), этнический, национальный. В современных развитых странах доминирующую роль играет средний класс, в этих странах действует прогрессивный вид налога, и поэтому люди равной материальной ^{а также} и перед законом и составляют собой большинство ^{или} средний класс.

Пример №5

25. Социальной стратификацией - это расслоение людей на классы. Критериями социальной стратификации служат социальное положение, занимаемые люди должности и должностные обязанности. Средний класс - это люди со средним уровнем дохода и чаще всего это рабочие классы.